

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» с. Доброе  
Добровского муниципального округа Липецкой области  
(полное наименование образовательной организации)**

**МБДОУ «Малышок» с. Доброе  
(краткое наименование)**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Малышок» с. Доброе  
Протокол от 14 апреля 2025 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Малышок»  
с. Доброе **Ж.А. Пупышева**  
Приказ от «15» апреля 2025 г. № 26



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «МАЛЫШОК» С. ДОБРОЕ  
ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2024 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» с. Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области
Руководитель	Пупышева Лилия Александровна
Адрес организации	399140, Липецкая область, Добровский район, с. Доброе, ул. Победы, д.12а
Телефон, факс	8 47463 2-20-05; 2-18-78, факс: 8 47463 2-20-05.
Адрес электронной почты	dobroe.malyshok@yandex.ru
Учредитель	администрация Добровского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 26.12.2019 года № 1881, серия 48Л01 №0002090

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» с. Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области (далее – ДОО) расположено в жилом районе, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1627 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1421 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: основной образовательной программой МБДОУ «Малышок» с.Доброе, адаптированной образовательной программой МБДОУ «Малышок» с.Доброе для детей с тяжелыми нарушениями речи, программам дополнительного образования социально-гуманитарной направленности МБДОУ «Малышок» с.Доброе.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Малышок» с. Доброе (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Малышок» с. Доброе посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 года до 8 лет. В ДОО сформировано 6 групп (3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи).

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 15 детей;
- 2 старших группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи – 20 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи – 10 детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа ДОО включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, чтения художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.11.2024г. по 06.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества детского сада и семей воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	82%
Неполная с матерью	16	18%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22%

Два ребенка	39	43%
Три ребенка и более	31	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на воспитание гармонично развитой, гуманной, духовно-нравственной и социально ответственной личности, имеющей целостное и системное представление о социальных нормах и правилах поведения в обществе, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ДОО.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

ДОО посещают дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ОНР различного уровня). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОО выделена 1 ставка педагога – психолога и 2 ставки учителя - логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2024 году детей с диагнозом ТНР - 30 дошкольника. Для работы с детьми оборудованы специальные кабинеты, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с осваиваемыми программами методический материал.

В ДОО для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОО является ППк.

В ДОО созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### Дополнительное образование

В ДОО уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Обучай-ка» по формированию элементарных математических представлений у детей 5-7 лет	Кружок	5-7 лет	17	12	+	-
1.2	«Букваренок» первый год обучения	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-
1.3	«Букваренок» второй год обучения	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-
1.4	«Помощники светофора»	Кружок	4-5 лет	26	26	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Здоровячок»	Кружок	2-3 года	-	20	+	-

Дополнительным образованием в 2024г. охвачено -75 % от всего количества воспитанников. Анализ показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. ДОО планирует в 2025 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. В ДОО в 2024 году не реализовывались платные дополнительные образовательные услуги.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы

дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению. Источником финансирования-средства бюджета. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Малышок» с.Доброе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
 Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Достаточный		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	32	31,7	56	55,4	12	12,9	88	87,1
Качество освоения образовательных областей	30	29,7	60	60,4	10	9,9	90	89

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
9 чел. (41%)	10 чел. (46%)	3 чел. (13%).

Эффективность коррекционно-логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи следующие:

	Группа «Ягодка». (второй год обучения)	Группа «Солнышко» (первый год обучения)
Дети с чистой речью	66,7 % (10 чел.)	12,5% (2 чел.)
Нуждаются в автоматизации звуков в речи	33,3 % (5 чел.)	37,5 % (6 чел.)
Без значительного улучшения (сложный речевой дефект)	- (0 чел.)	50% (8 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Малышок» строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами МБДОУ «Малышок».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в МБДОУ «Малышок» с.Доброе осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив детского сада должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в первой половине 2024 году в МБДОУ «Малышок" с. Доброе:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий;
- графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений;
- питьевой режим;
- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Малышок организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Малышок» с. Доброе работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ принят в штат учитель-дефектолог с 01.09.2024 г. Специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума. Педагогическими кадрами ДОО укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —1/8,05;
- воспитанники/все сотрудники —1/4,3.

### Характеристиками кадрового состава ДОО

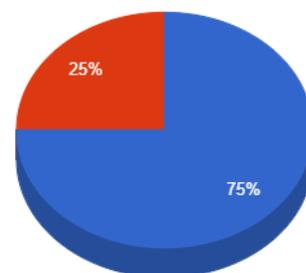
#### Уровень образования педагогических работников

Высшее образование имеют – 12 педагогов (75%) - из них педагогическое – 12 человек.

Среднее специальное образование имеют - 4 педагогов (25%) - из них педагогическое – 4 человек.

образование

- Высшее
- Среднее

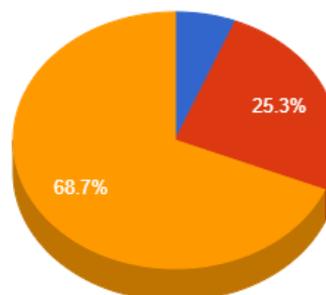


#### Стаж педагогических работников

- До 5 лет – 0 человека (0%)
- От 5 до 10 лет – 0 человека (0%)
- От 10 до 15 лет – 1 человек (6%)
- От 15 до 20 лет – 4 человек (25,3%)
- Свыше 20 лет – 11 человек (68,7 %)

стаж работы

- 10-15лет,
- 15-20лет,
- свыше20



Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В 2024 году для педагогических работников были подтверждены установленные квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 1 педагог;

В 2025 году повысить квалификационную категорию планируют - 1 педагог, подтвердить квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2024 году прошли – 6 педагогов, в том числе:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 5 человек;
- «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» - 1 человек;
- «Современные подходы к организации работы воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО - 1 человек;
- «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» - 1 человек;
- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» - 2 человека.

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации. 5 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2025 году.

Педагогический коллектив ДОО систематически повышает квалификацию по средством участия в вебинарах различной тематики и уровня, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ «Малышок» с. Доброе позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»;

МО воспитателей Добровского района «Духовно-нравственное краеведение в дошкольном учреждении на основе традиций православной культуры»;

МО воспитателей Добровского района «Речевое развитие дошкольников-проблемы и пути их решения».

Семинар воспитателей и руководителей ДОО Добровского округа.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение МБДОУ «Малышок» с. Доброе включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
  - сборники научных статей в области педагогических наук;
  - периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
  - детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ДОО к информационно -телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОО и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». На сайте ДОО имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ДОО для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

Учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно- методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Малышок» с. Доброе является бюджетным учреждением, финансируется из муниципального и регионального бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- изолятор – 1.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 мультимедийная доска; 3 проектора; 1 музыкальный центр, 7 портативных колонок, 4 принтера, 9 ноутбуков. Ко всем компьютерам имеется постоянный доступ в Интернет.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства.

В 2024 собственными силами произведен косметический ремонт холла и помещениях групп ДОО. Оборудованы игровые площадки, спортивная площадка благодаря участию в муниципальной целевой программе «Устойчивое развитие территории сельского поселения Добровский сельсовет Добровского муниципального округа Липецкой области.

Оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие проблемы:

- необходимо обновление и оснащение кабинета педагога-психолога;
- необходимо обновление и оснащение кабинетов учителей-логопедов;
- необходима замена стиральной машинки на прачечной;
- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:
  - в музыкально-спортивный зал: коврики гимнастические, мешочки для метания, ворота, мешки для прыжков, мячи различного назначения (волейбольные, баскетбольные и т.п.) и размера.

Созданные в МБДОУ «Малышок» с. Доброе материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2017 г. № 13. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 г. по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	90
		90
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	90 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
с высшей		12 (75%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" С.ДОБРОЕ ДОБРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**, Пупышева Лилия  
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

15.04.25 15:50 (MSK)

Сертификат 291875EBD62BFF1676554D76F753D718