

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» с. Доброе
Добровского муниципального округа Липецкой области**

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом
МБДОУ «Малышок» с. Доброе
Протокол от 30.08.2024 года № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ «Малышок»
с. Доброе Пупышева Л.А.
Приказ от 30.08.2024 года № 86**



**Рабочая программа по образовательной области
«Физическое развитие»
к основной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малышок» с. Доброе
Добровского муниципального округа Липецкой области
в группах компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год**

**Разработчики:
Аверкина Екатерина Александровна,
инструктор физической культуры**

2024 год

Содержание

1.Содержание программы.....	3
2.Планируемые результаты освоение программы.....	13
3.Календарно-тематическое планирование.....	15

1. Содержание программы

Физическая культура

Основные задачи образования с детьми 5 лет до 6 лет.

Основные **задачи** образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Содержание образовательной деятельности.

Педагог совершенствует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Закрепляет умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты; поощряет осознанное выполнение упражнений и соблюдение правил в подвижных играх; поддерживает предложенные детьми варианты их усложнения; поощряет проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками.

Педагог уточняет, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образе жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Организует для детей и родителей (законных представителей) туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Основные движения:

бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой); прокатывание обруча, бег за ним и ловля; прокатывание набивного мяча; передача мяча друг другу стоя и сидя, в разных построениях; перебрасывание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); перебрасывание мяча из одной руки в другую; подбрасывание и ловля мяча одной рукой 4-5 раз подряд; перебрасывание мяча через сетку, забрасывание его в баскетбольную корзину;

ползание, лазанье: ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями; переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле; ползание на животе; ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени; ползание на четвереньках по скамейке назад; проползание под скамейкой; лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом;

ходьба: ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, перекатом с пятки на носок, гимнастическим шагом, с закрытыми глазами 3-4 м; ходьба «змейкой» без ориентиров; в колонне по одному и по два вдоль границ зала, обозначая повороты;

бег: бег в колонне по одному, «змейкой», с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч; с ловлей и увертыванием; высоко поднимая колени; между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом; непрерывный бег 1,5-2 мин; медленный бег 250-300 м; быстрый бег 10 м 2-3-4 раза; челночный бег 2х10 м, 3х10 м; пробегание на скорость 20 м; бег под вращающейся скакалкой;

прыжки: подпрыгивание на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь; на одной ноге; подпрыгивание с хлопками перед собой, над головой, за спиной; подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок; перепрыгивание с места предметы высотой 30 см; спрыгивание с высоты в обозначенное место; подпрыгивание на месте 30-40 раз подряд 2 раза; подпрыгивание на одной ноге 10-15 раз; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3-4 м; на одной ноге (правой и левой) 2-2,5 м; перепрыгивание боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик); впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; прыжки в длину с места; в высоту с разбега; в длину с разбега;

прыжки со скакалкой: перешагивание и прыжки через неподвижную скакалку (высота 3-5 см); перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;

упражнения в равновесии: ходьба по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой; стойка на гимнастической скамье на одной ноге; поднимание на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье; пробегание по скамье; ходьба навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой); приседание после бега на носках, руки в стороны; кружение парами, держась за руки; «ласточка».

Педагог продолжает обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание рук вперед, в стороны, вверх, через стороны вверх (одновременно, поочередно, последовательно); махи руками вперед-назад с хлопком впереди и сзади себя; перекладывание предмета из одной руки в другую впереди и сзади себя; поднимание рук со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь); сжатие и разжатие кистей;

упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: поднимание рук вверх и опускание вниз, стоя у стены, касаясь её затылком, лопатками и ягодицами или лежа на спине; наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и влево; поднимание ног, сгибание и разгибание и скрещивание их из исходного положения лежа на спине;

упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: приседание, обхватывая колени руками; махи ногами; поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине, руки в упоре; захватывание предметов ступнями и пальцами ног и перекладывание их с места на место.

Педагог поддерживает стремление детей выполнять упражнения с разнообразными предметами (гимнастической палкой, обручем, мячом, скакалкой и другими). Подбирает упражнения из разнообразных исходных положений: сидя, лежа на спине, боку, животе, стоя на коленях, на четвереньках, с разным положением рук и ног (стоя ноги вместе, врозь; руки вниз, на поясе, перед грудью, за спиной). Педагог поддерживает инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений.

Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Ритмическая гимнастика:

музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, некоторые из упражнений в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ходьба и бег в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе, на высоких полупальцах, на носках, пружинящим, топающим шагом, «с каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг) с ускорением и замедлением темпа легкий ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение); подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружение по одному и в парах, комбинации из двух-трех освоенных движений.

Строевые упражнения:

педагог продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге; построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в

стороны; повороты налево, направо, кругом переступанием и прыжком; ходьба «змейкой», расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары.

2) Подвижные игры: педагог продолжает закреплять и совершенствовать основные движения детей в сюжетных и несюжетных подвижных играх, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, оценивает качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.

Педагог обучает взаимодействию детей в команде, поощряет оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.

3) Спортивные игры: педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.

Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м); знание 3-4 фигур.

Элементы баскетбола: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам.

Бадминтон: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом.

Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; ведение мяча ногой между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3-5 м); игра по упрощенным правилам.

4) Спортивные упражнения: педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона.

Катание на санках: по прямой, со скоростью, с горки, подъем с санками в гору, с торможением при спуске с горки.

Ходьба на лыжах: по лыжне (на расстояние до 500 м); скользящим шагом; повороты на месте (направо и налево) с переступанием; подъем на склон прямо «ступающим шагом», «полуёлочкой» (прямо и наискось), соблюдая правила безопасного передвижения.

Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, с разворотом, с разной скоростью; с поворотами направо и налево, соблюдая правила безопасного передвижения.

Плавание: с движениями прямыми ногами вверх и вниз, сидя на бортике и лежа в воде, держась за опору; ходьба по дну вперед и назад, приседая, погружаясь в воду до подбородка, до глаз, опуская лицо в воду, приседание под водой, доставая предметы, идя

за предметами по прямой в спокойном темпе и на скорость; скольжение на груди, плавание произвольным способом.

5) Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

6) Активный отдых.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Основные задачи образования с детьми 6 лет до 7 лет.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять

представления о разных видах спорта;

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Содержание образовательной деятельности.

Педагог создает условия для дальнейшего совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций, спортивных упражнений, освоения элементов спортивных игр, игр-эстафет. Поощряет стремление выполнять упражнения технично, рационально, экономно, выразительно, в соответствии с разнообразным характером музыки, ритмом, темпом, амплитудой.

В процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительной работы педагог обучает детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качества выполнения упражнений.

Поддерживает стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать их элементы, импровизировать.

Педагог продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживает интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывает полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Основные движения:

бросание, катание, ловля, метание: бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому).

ползание, лазанье: ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую

стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами; лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате (захват каната ступнями ног, выпрямление ног с одновременным сгибанием рук, перехватывание каната руками); влезание по канату на доступную высоту;

ходьба: ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях;

бег: бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2-3 минут; быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами; челночный бег 3x10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности;

прыжки: подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование;

прыжки с короткой скакалкой: прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами.

упражнения в равновесии: подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колени другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение «ласточки».

Педагог способствует совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для поддержания инициативы и развития творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в

сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжатие пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики;

упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднятие и опускание ног лежа на спине;

упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место.

Педагог проводит с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с музыкальным сопровождением. Предлагает упражнения с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве, с усложнением исходных положений и техники выполнения (вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кистях рук, перед собой и сбоку и другое). Педагог поддерживает и поощряет инициативу, самостоятельность и творчество детей (придумать новое упражнение или комбинацию из знакомых движений). Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Ритмическая гимнастика:

музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад а сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.

Строевые упражнения:

педагог совершенствует навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.

2) Подвижные игры: педагог продолжает знакомить детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в том числе, игр с элементами соревнования, игр-эстафет),

способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

Педагог поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; побуждает проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность. Поощряет творчество детей, желание детей придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать. Продолжает воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи и достижения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.

Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности.

3) Спортивные игры: педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.

Городки: бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

Элементы баскетбола: передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

Элементы футбола: передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяча «змейкой» между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам.

Элементы хоккея: (без коньков - на снегу, на траве): ведение шайбы клюшкой, не отрывая её от шайбы; прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживание шайбы клюшкой; ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними; забрасывание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадание шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.

Бадминтон: перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.

Элементы настольного тенниса: подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену); подача мяча через сетку после его отскока от стола.

4) Спортивные упражнения: педагог продолжает обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.

Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость.

Ходьба на лыжах: скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину 500-600 метров в

медленном темпе в зависимости от погодных условий; попеременным двухшажным ходом (с палками); повороты переступанием в движении; поднимание на горку «лесенкой», «ёлочкой».

Катание на коньках: удержание равновесия и принятие исходного положения на коньках (на снегу, на льду); приседания из исходного положения; скольжение на двух ногах с разбега; повороты направо и налево во время скольжения, торможения; скольжение на правой и левой ноге, попеременно отталкиваясь.

Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.

Плавание: погружение в воду с головой с открытыми глазами, скольжение на груди и спине, двигая ногами (вверх - вниз); проплывание в воротца, с надувной игрушкой или кругом в руках и без; произвольным стилем (от 10-15 м); упражнения комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.

5) Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

6) Активный отдых.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.

Досуг организуется 1 -2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.

Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.

Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

2. Планируемые результаты освоение программы

Старшая группа

Уметь ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Уметь лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку

Уметь метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м).

Владеть школой мяча. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Уметь перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Уметь кататься на самокате.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

Подготовительная группа.

Физическая культура.

Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.

Уметь перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.

Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

Следить за правильной осанкой.

Участвовать в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

Календарно-тематическое планирование
Физическая культура
Старшая группа

№п/п	Дата	По факту	Тема	Дидактические единицы	Содержание	Литература
1	02.09.- 13.09 2024г.		Диагностическое обследование			
2	16.09. 18.09. 2024г.		Ползание, прыжки, прокатывание, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе)	Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу . прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3-4 м Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий, ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени),	Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. - Ползание на четвереньках змейкой между двумя предметами в чередовании с бегом; - Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза 30 прыжков) в чередовании с переползанием через предметы; - прокатывание набивных мячей; - игровое упражнение	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.26

				Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	«Мышеловка».	
3	20.09. 23.09. 2024г.		Прокатывание, прыжки, ползание, и.у. «Ловишки».	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении, прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой); ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), Кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). стремление к преодолению трудностей; развивать творческие способности, поддерживает	Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. - Прокатывание набивных мячей; - прыжки - одна нога вперед, другая назад на месте в чередовании с ходьбой; - Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом; - Игровое упражнение	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.27

				инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	«Ловишки».	
4	25.09.2024г.		Ползание, прокатывание, прыжки, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе).	Обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона, Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, с разворотом, с разной скоростью. упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднятие рук вперед, в стороны, вверх, через стороны вверх (одновременно,	Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. - Ползание на четвереньках змейкой между предметами; - Прокатывание набивных мячей; - Прыжки на двух ногах на месте; - Игровое упражнение «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.28

				поочередно, последовательно), ; ползание на четвереньках по скамейке назад; прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; его рукой (правой и левой); Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.		
5	27.09. 30.09. 2024г.		Ползание, прыжки, бросание, и.у. « Охотники и зайцы».	Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения , ползание на четвереньках, «змейкой» между кеглями перебрасывание мяча из одной руки в другую; перепрыгивание боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик); упражнения в равновесии ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой;	Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. -Ползание на четвереньках с	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.30

				<p>Кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p>	<p>переползанием через препятствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки разными способами (ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед - другая назад); - Бросание мяча вверх, об пол и ловля двумя руками; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы». 	
6	02.10. 2024г.		<p>Прыжки, ползание, бросание, и.у. «С кочки на кочку».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Катание на двухколесном велосипеде, с поворотами направо и налево. продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; - Ползание на четвереньках с переползанием через небольшие препятствия; - Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой через 	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.30</p>

				<p>колонне, шеренге; прыжки ноги скрестно-ноги врозь; на одной ноге; подпрыгивание с хлопками перед собой, над головой, за спиной; ; ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени; бросание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях. поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>небольшие препятствия; - Игровое упражнение «С кочку на кочку».</p>	
7	04.10. 07.10. 2024г.		Бросание, прыжки, ползание, и.у. «Охотники и зайцы».	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить перестроению в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: приседание, обхватывая колени руками;</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Бросание мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками; - Прыжки разными способами (ноги скрестно – ноги врозь,</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.31

				<p>махи ногами подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок;; ; переползание через несколько предметов подряд, Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p>	<p>одна нога вперед – другая назад) на месте и продвигаясь вперед; - Ползая на четвереньках с переползанием через препятствие; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы».</p>	
8	09.10. 2024г.		<p>Ползание, прыжки, бросание, и.у. «Ловишки».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; - Бросание мяча об пол и ловля его одной рукой) правой и левой поочередно). - Игровое упражнение</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.32</p>

				<p>месте и вести при ходьбе. Кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p>	«Ловишки».	
9	11.10. 14.10. 2024г.		Прыжки, ползание, бросание, и.у. «С кочки на».	<p>Поощрять проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой»</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на двух ногах. Продвигаясь вперед в соответствии с ритмом; - Ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - Бросание мяча об пол и ловля одной рукой (правой левой поочередно); - Игровое упражнение «С 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.32

				<p>между кеглями прыжки на одной ноге, перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, забрасывание его в баскетбольную корзину; продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности</p>	<p>кочку на кочку).</p>	
10	16.10. 2024г.		<p>Бросание, ползание, прыжки, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе).</p>	<p>. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками; - Ползание на четвереньках, толкая головой мяч, змейкой между предметами в чередовании с бегом;</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.33</p>

				спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	- Игровое упражнение «Мышеловка».	
11	18.10. 21.10. 2024г.		Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Охотники и зайцы».	Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; уточнять, расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, перебрасывание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях; прыжки продвигаясь вперед через начерченные линии, Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и	Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Прыжки разными способами (ноги скрестно-ноги врозь, одна нога вперед- другая назад) на месте и с небольшим продвижением вперед; - Бросание мяча вверх, об пол ловля двумя руками; - Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. - Игровое упражнение: «Охотники и зайцы».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.34

				влево; - Игровое упражнение: «Охотники и зайцы		
12	23.10. 2024г.		Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе).	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: махи руками вперед-назад с хлопком впереди и сзади себя; Кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам	Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Прыжки разными способами (ноги скрестно- ноги врозь, одна нога вперед- другая назад) на месте и продвигаясь вперед; - Бросание мяча вверх и его ловля двумя руками; - Ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - Игровое упражнение: «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.35

				<p>спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Городки: бросание биты сбоку.</p>		
13	25.10. 2024г.		Бросание, ползание, прыжки, и.у. «Охотники и зайцы».	<p>Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; уточнять, расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, перебрасывание мяча друг</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками; - Ползание на четвереньках, 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.36

				<p>другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях;</p> <p>прыжки продвигаясь вперед через начерченные линии, Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и влево;</p> <p>- Игровое упражнение: «Охотники и зайцы»</p>	<p>толкая головой мяч, змейкой между предметами в чередовании с бегом;</p> <p>- прыжки разными способами, ноги врозь, вместе, скрестно;</p> <p>- Игровое упражнение: «Охотники и зайцы».</p>	
14	28.10. 30.10. 2024г.		<p>Прыжки, бросание, и.у. «Встречные перебежки».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх,</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <p>- Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечье и каленики;</p> <p>- Прыжки на двух ногах на месте (по 10 прыжков подряд) в чередовании с бегом;</p> <p>- Бросание мяча об пол и ловля</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.36</p>

				<p>соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствовать формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>одной рукой (правой, левой поочередно); - Игровое упражнение: «Встречные перебежки».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

15	01.11. 02.11. 2024г.		Прыжки, бросание, и.у. «Сбей кеглю».	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку; прыжки в длину с места; в высоту с разбега; в длину с разбега, упражнения в равновесии: ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой); приседание после бега на носках, руки в стороны; Бросание мяча об пол и ловля одной рукой (правой, левой поочередно); поддерживает стремление детей выполнять упражнения из разнообразных исходных положений: сидя, лежа на спине, боку, животе. Способствует формированию духовно-нравственных качеств,	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием через предметы; - Ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - Бросание мяча об пол и ловля одной рукой (правой, левой поочередно); - Игровое упражнение: «Сбей кеглю».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.37
----	--------------------------------	--	---	---	--	---

				основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.		
16	06.11.2024г.		Прыжки, бросание, и.у. «Попади в обруч». (На свежем воздухе).	Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствовать формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. ползание на	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности. - Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте; - Бросание мяча вверх и ловля его с хлопком; - Игровое упражнение: «Попади в обруч».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.38

				<p>четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место</p>		
17	08.11. 11.11. 2024г.		Прыжки, бросание, и.у. «Встречные перебе».	<p>Поощрять проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на одной ноге (правой и левой) с продвижением вперед; - Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками; - Игровое упражнение: «Встречные перебежки». 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.39

				<p>формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности.</p> <p>Ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями прыжки на одной ноге, перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, забрасывание его в баскетбольную корзину;</p> <p>продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности</p>		
18	13.11 2024г.		<p>Ползание, прыжки, бросание мяча, и.у. «С кочки на кочку».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха; совершенствовать двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества,</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ползание по гимнастической скамейке, на коленях; - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед в соответствии с ритмом 	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.40</p>

				<p>обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Ползание на четвереньках по скамейке назад;); впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами, метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности.</p>	<p>звучащей музыки, - Игровое упражнение «С кочки на кочку».</p>	
19	15.11. 2024г.		Бросание, прыжки, и.у. «Не оставайся на полу».	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Поддерживать стремление детей выполнять упражнения с</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности. - Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками; - Прыжки на одной ноге</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.41

				<p>разнообразными предметами (гимнастической палкой, обручем, мячом, скакалкой и другими). упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса захватывание предметов ступнями и пальцами ног и перекладывание их с места на место. Бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечьях и колени;</p> <p>- Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте с продвижением вперед;</p> <p>- Игровое упражнение: «Не оставайся на полу».</p>	<p>(правой и левой) на месте с продвижением вперед;</p> <p>- Игровое упражнение: «Не оставайся на полу».</p>	
20	18.11. 20.11 2024г.		<p>Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Бездомный заяц».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Учить прыгать в длину, в</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <p>- Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;</p> <p>- Бросание мяча об пол и ловля одной рукой (правой, левой</p>	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.42</p>

				<p>высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>поочередно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; - Игровое упражнение: «Бездомный заяц». 	
21	22.11.2024г.		Прыжки, бросание, и.у. «Встречные перебежки».	<p>Поощрять проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на двух ногах с 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.43

				<p>формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями прыжки на одной ноге, перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, забрасывание его в баскетбольную корзину; продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности</p>	<p>продвижением вперед; - Бросание мяча об пол и ловля его одной рукой; - Игровое упражнение: «Встречные перебежки».</p>	
22	25.11. 2024г.		Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Бездомный заяц».	<p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.43</p>

				<p>Поддерживать инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений, метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; подпрыгивание на месте 30-40 раз подряд 2 раза; ползание на четвереньках по скамейке назад. оценивает качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.</p>	<p>у детей потребность в двигательной активности.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросание мяча об пол и ловля одной рукой (правой, левой поочередно); - Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; - Игровое упражнение «Бездомный заяц». 	
23	27.11. 2024г.		<p>Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Встречные перебежки».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Поощрять проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на двух ногах с 	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.44</p>

				<p>жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями прыжки на одной ноге, перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, забрасывание его в баскетбольную корзину; продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности</p>	<p>продвижением вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросание мяча об пол и ловля его одной рукой; - Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на колени; - Игровое упражнение: «Встречные перебежки». 	
24	29.11 2024г.		Перебрасывание, прыжки, и.у. «Бездомный заяц.»	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6

				<p>ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место</p>	<p>Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно) с продвижением вперед; - Игровое упражнение «Бездомный заяц». 	лет. Стр.45
25	02.12. 2024г.		Прыжки, ползание, перебрасывание, и.у. «Охотники и зайцы».	<p>Уточнять, расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образе жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на одной ноге 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.46

				<p>двигательной деятельности. ; перебрасывание мяча через сетку, забрасывание его в баскетбольную корзину; Прыжки продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок; поддерживает инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе.</p>	<p>(правой и левой поочередно) с продвижением вперед; - Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы».</p>	
26	04.12. 2024г.		<p>Перебрасывание, прыжки, и. у. «Бездомный заяц». (На свежем воздухе).</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании,</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.47</p>

				<p>подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую в чередовании; - Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, в чередовании с ходьбой на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); - Игровое упражнение «Бездомный заяц». 	
27	06.12. 09.12. 2024г.		Переползание, прыжки, перебрасывание, и.у. «Хитрая лиса».	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой).</p> <p>продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переползание через несколько предметов подряд; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно), 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.48

				в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	продвигаясь вперед; - Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую; - Игровое упражнение «Хитрая лиса».	
28	11.12. 2024г.		Перелезание, и.у. «С кочку на кочку». (На свежем воздухе).	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Перелезание через несколько предметов подряд, поочередно через каждый ; - Игровое упражнение «С кочку на кочку».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.49

				общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.		
29	13.12. 2024г.		Ползание, перебрасывание, прыжки, и.у. «Хитрая лиса».	Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха; совершенствовать двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Ползание на четвереньках по скамейке назад;); в прыгивание на возвышение 20 см двумя ногами, метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие);	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Ползание по гимнастической скамейке на животе; - Пребрасывание мяча друг другу с отскоком от земли из исходного положения стоя в две колонны лицом друг другу; - Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы; - Игровое упражнение: «Хитрая лиса».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.50

				продолжать обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности		
30	16.12. 2024г.		Ползание, прыжки, перебрасывание, и.у. «Бездомный заяц».	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, в чередовании с пролезанием в большой обруч в наклоне, руки на пояс; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно), с продвижением вперед; - Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую. - Игровое упражнение «Бездомный заяц».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.51

31	18.12. 2023г.		Прыжки, «Бездомный заяц». (На свежем воздухе).	Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. - Прыжки на одной ноге. -Игровое упражнение «Бездомный заяц».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.52
32	20.12. 23.12. 2014г.		Ползание, перебрасывание, прыжки, и.у. «Хитрая лиса».	Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.53

				<p>броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ползание по гимнастической скамейке на животе; - Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от земли из исходного положения стоя в две колонны лицом друг другу; - Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы; - Игровое упражнение «Хитрая лиса». 	
33	25.12.2024г.		<p>Ползание, прыжки, перебрасывание, и.у. «Бездомный заяц».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Поощряет проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками</p> <p>перебрасывание мяча из одной руки в другую; ; прыжки в длину с разбега; сжимание и разжимание кистей; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: поднимание</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</p> <p>Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, в 	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.54</p>

				<p>ног, сгибание и разгибание и скрещивание их из исходного положения лежа на спине;</p> <p>продолжать обучение строевым упражнениям; расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары. поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>чередовании с пролезанием в большой обруч в наклоне, руки на пояс;</p> <p>- Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно), с продвижением вперед;</p> <p>- Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую.</p> <p>- Игровое упражнение: «Бездомный заяц».</p>	
34	27.12. 2024г.		Прыжки, и.у. «Бездомный заяц».	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.</p> <p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить</p>	<p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</p> <p>Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>- Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно), с</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.54

				<p>элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>продвижением вперед;</p> <p>-Игровое упражнение «Бездомный заяц».</p>	
35	10.01 2025г.		<p>Прыжки, перебрасывание, перелезание, и.у. «Мы веселые ребята».</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих</p>	<p>Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами.</p> <p>- Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы;</p> <p>- Перебрасывание мяча друг другу от груди;</p> <p>- Перелезание через несколько предметов подряд;</p> <p>- Игровое упражнение «Мы</p>	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.55</p>

				упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	веселые ребята».	
36	13.01. 2025г.		Пролезание, прыжки, перебрасывание, и.у. «Охотники и зайцы».	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы отталкиваясь одной ногой. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Пролезание в обруч разными способами; - Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы; - Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.55
37	15.01. 2025г.		Перелезание, перебрасывание, прыжки, и.у. «Мы веселые ребята».	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.56

			«На свежем воздухе).	одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Перелезание через несколько предметов подряд, чередуя с проползанием; - Перебрасывание мяча друг другу из исходного положения стоя на одной ноге (правой и левой поочередно); - Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы; - Игровое упражнение «Мы веселые ребята».	
38	17.01. 2025г.		Прыжки, пролезание, и.у. «Охотники и зайцы».	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить ходить на лыжах	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Прыжки на мягкое покрытие;	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.56

				скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы отталкиваясь одной ногой. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	- Пролезание в обруч разными способами; - Игровое упражнение: «Охотники и зайцы».	
39	17.01. 2024г.		Пролезание, прыжки, перебрасывание, и.у. «Сделай меньше прыжков». (На свежем воздухе).	Обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона. Прыжки на мягкое покрытие; Пролезание в обруч разными способами; Ходьба на лыжах: по лыжне (на расстояние до 500 м); скользящим шагом; повороты на месте (направо и налево, оценивать качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Пролезание в обруч боком (правым и левым поочередно); - Прыжки на мягкое покрытие; - Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола);	С.Ю.Федорова. Примерны планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.55

				удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность	- Игровое упражнение «Сделай меньше прыжков».	
40	20.01. 2025г.		Перелезание. Прыжки на двух ногах, и.у. «Два мороза».	Обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона. Прыжки на мягкое покрытие; Пролезание в обруч разными способами; Ходьба на лыжах: «полуёлочкой» (прямо и наискось), соблюдая правила безопасного передвижения оценивать качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Перелезание через несколько предметов подряд, чередуя с пролезанием через обруч спиной подряд, - Прыжки на двух ногах на месте (по 10 прыжков подряд) в чередовании с перешагиванием через предметы; - Игровое упражнение «Два мороза».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.57
41	22.01. 2025г.		Пролезание, прыжки, перебрасывание, и.у.	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить ходить на лыжах	Продолжать совершенствовать физические качества в	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных

			<p>«Веселые соревнования».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы отталкиваясь одной ногой.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p>	<p>разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоты с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.</p> <p>Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пролезание в обруч боком (правым и левым поочередно); - Прыжки на мягкое покрытие; - Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола); - Игровое упражнение: «Веселые соревнования». 	<p>занятий с детьми 5-6 лет. Стр.57</p>
42	24.01. 2025г.		<p>Прыжки, перебрасывание, перелезание, и.у. «Охотники и зайцы».</p>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Отталкиваясь одной ногой</p>	<p>Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоты с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.</p>	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.58</p>

				<p>(правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.</p>	<p>Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на мягкое покрытие; - Перебрасывание мяча различными способами (снизу из-за головы, от груди, с отскоком от пола); - Перелезание через несколько предметов подряд; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы». 	
43	27.01. 2025г.		Перелезание, и.у. «Мы веселые ребята».	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на</p>	<p>Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перелезание через несколько предметов подряд, - - Игровое упражнение «Мы веселые ребята». 	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.58

				вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.		
44	29.01. 2025г.		Перелезание, перебрасывание, прыжки, и.у. «Мы веселые ребята». (На свежем воздухе).	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-	Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, с высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми элементами соревнования, играми-эстафетами. - Перелезание через несколько предметов подряд, чередуя с проползанием; - Перебрасывание мяча друг	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.59

				ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	другу из исходного положения стоя на одной ноге (правой и левой поочередно); - Прыжки в высоту с места прямо и боком через предметы; - Игровое упражнение: «Мы веселые ребята».	
45	31.01. 2025г.		Отбивание, прыжки, пролезание, и.у. «Охотники и зайцы».	Закрепляет умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты, уточняет, расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образ жизни; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; проползание под скамейкой; бег между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; поощрять соблюдение правил, помогать быстро	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями. - Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед; - Прыжки с высоты в обозначенное место; - Пролезание в обруч на четвереньках, с чередованием с ходьбой; - Игровое упражнение «Охотники и зайцы».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.59

				ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.		
46	03.02. 2025г.		Пролезание, и.у. «Мы веселые ребята».	<p>Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями.</p> <p>- Пролезание в обруч разными способами;</p> <p>Игровое упражнение «Мы веселые ребята».</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.60

47	05.02. 2025г.		Отбивание, лазание, прыжки, и.у. «Охотники и зайцы». (На свежем воздухе).	Поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх.	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями. - Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед; - Лазание по гимнастической стенке приставным шагом; - Прыжки с высоты в обозначенное место; - Игровое упражнение: «Охотники и зайцы».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.61
48	07.02. 2025г.		Лазание. прыжки, перебрасывание, и.у. «Мы веселые ребята».	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.61

				<p>длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лазание по гимнастической стенке приставным шагом; - Прыжки на мягкое покрытие; - Перебрасывание мяча различными способами (снизу, от груди, из-за головы, от пола); - Игровое упражнение «Мы веселые ребята». 	
49	10.02. 2025г.		Прыжки, пролезание, и.у. «Два мороза».	<p>Закреплять умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты, уточнять, расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом</p>	<p>Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.62</p>

				<p>образ жизни; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; проползание под скамейкой; бег между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; поощрять соблюдение правил, помогать быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.</p>	<p>физическими качествами упражнениями. - Прыжки Пролезание в обруч, боком поочередно; - Игровое упражнение «Два мороза».</p>	
50	12.02. 2025г.		<p>Отбивание, лазание, прыжки, и.у. «Удочка».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; проползание под</p>	<p>Развивать самостоятельность 15ь, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.63</p>

				скамейкой; Прыжки с высоты в обозначенное место; ; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх	упражнениями. - Отбивание мяча на месте с продвижением шагом вперед; - Лазание по гимнастической стенке приставным шагом; - Прыжки с высоты в обозначенное место в чередовании с перешагиванием через предметы; - Игровое упражнение «Удочка».	
51	14.02. 2025г.		Отбивание, прыжки. пролезание, и.у. «Веселые соревнования».	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить элементам спортивных игр, играм с	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями. - Отбивание мяча о землю с продвижением вперед шагом; - Прыжки с высоты в	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.63

				<p>элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>обозначенное место;</p> <p>- Пролезание в обруч разными способами;</p> <p>- игровое упражнение: «Веселые соревнования».</p>	
52	17.02. 2025г.		Прыжки, и.у. «Удочка».	<p>Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими</p>	<p>Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями.</p> <p>- Прыжки с чередованием с перешагиванием через предметы;</p> <p>- Игровое упражнение «Удочка».</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.64

				упражнениями, убирать его на место.		
53	19.02 2025г.		Прыжки, пролезание, отбивание, и.у. «Два мороза». (На свежем воздухе)	Расширять и закреплять представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; проползание под скамейкой; Прыжки с высоты в обозначенное место; ; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх.	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими качествами упражнениями. - Прыжки с высоты в обозначенное место; - Пролезание в обруч, боком поочередно; - Отбивание мяча о землю на месте с продвижением вперед в чередовании с бросанием мяча вверх и его ловлей с поворотом вокруг оси своего тела; - Игровое упражнение «Два мороза».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.64
54	21.02.		Прыжки, лазание, и.у. «Веселые	Бег в заданном темпе, обегая предметы; мелким и	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения	С.Ю.Федорова. Примерные планы

	2025г.		соревнования».	широким шагом; непрерывный бег 1,5-2 мин; медленный и в разных направлениях. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм- эстафетам.	детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Прыжки в длину с места; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Игровое упражнение «Веселые соревнования».	физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.65
55	24.02. 2025г.		Лазание, прокатывание, прыжки, и.у. «Мышеловка».	Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности. упражнения в равновесии, ; поднимание на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье; пробегание по скамье; проползание под скамейкой; Прыжки с высоты в обозначенное место; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Прокатывание набивных мячей в заданном направлении; - Прыжки в длину с места; - Игровое упражнение «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.66

				небольшой группой сверстников, младшими детьми.		
56	26.02. 28.02. 2025г.		Прыжки, лазание, и.у. «попади в обруч». (На свежем воздухе).	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Прыжки в длину с места; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Игровое упражнение «Попади в обруч.	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.66
57	03.03. 05.03 2025г.		Прыжки, лазание, прокатывание, и.у. «Мы веселые ребята». (На свежем воздухе).	Метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Катание на санках: по прямой, со	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.67

				<p>скоростью, с горки, подъем с санками в гору, с торможением при спуске с горки. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>	<p>закаливанию организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки в длину с разбега; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Прокатывание набивных мячей; - Игровое упражнение «Мы веселые ребята». 	
58	07.03. 10.03. 2025г.		<p>Прыжки, перелезание, метание, и.у. «Школа мяча».</p>	<p>Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метание малого мяча на дальность; <p>Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в</p>	<p>Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки в длину, в высоту с разбега; - Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; - Игровое упражнение «Школа мяча». 	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.68</p>

				команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.		
59	12.03. 2025г.		Перелезание, метание, прыжки, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе).	Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; - Прыжки в длину с места; - Игровое упражнение «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.69

				оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.		
60	14.03. 17.03. 2025г.		Прокатывание, прыжки, лазание, и.у. «Школа мяча».	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов (кеглей); - Прыжки в длину с места; - Лазание по гимнастической стенке со страховкой воспитателя; - Игровое упражнение «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.70
61	19.03. 2025г.		Прыжки, прокатывание, лазание, и.у.	Поддерживать инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6

			«Лазание». (На свежем воздухе).	и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. , стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.	отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Прыжки в длину с места; - Прокатывание набивных мячей в заданном направлении; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Игровое упражнение «Мышеловка»	лет. Стр.71
62	21.03. 24.03. 2025г.		Прокатывание, прыжки, лазание, и.у. «Школа мяча».	Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов (кеглей); - Прыжки в длину с места; -Лазание по гимнастической стенке со страховкой воспитателя;	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.72

					- Игровое упражнение «Мышеловка».	
63	26.03. 24.03 2025г.		Перелазание, метание, прыжки, и.у. «Мышеловка». (На свежем воздухе).	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место	Продолжать совершенствовать двигательные навыки умения детей. Закреплять умение легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма. - Перелазание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; - Прыжки в длину с места; - Игровое упражнение «Мышеловка».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.73
64	28.03. 31.05.20 25г.		Метание, прыжки, лазание, и.у. «Караси и щука».	Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью	Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Метание малого мяча на	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.74

				<p>своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой;</p> <p>- Метание малого мяча на дальность;</p> <p>Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>дальность;</p> <p>- Прыжки в длину, в высоту с разбега;</p> <p>- Лазание по гимнастической стенке;</p> <p>- Игровое упражнение «Караси и щука».</p>	
65	02.04. 2025г.		<p>Прыжки, перелезание, метание, и.у. «Бездомный заяц».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>- Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.75</p>

				<p>(соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>назад; - Перелезая с одного пролета гимнастической стенки на другой; - Метание малого мяча на дальность; - Игровое упражнение «Бездомный заяц».</p>	
66	04.04. 07.04. 2025г.		Прыжки, метание, лазание, и.у. «Мышеловка».	<p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности. упражнения в равновесии, ; поднимание на носки и опускание на всю стопу,</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину, в высоту с разбега; - Метание малого мяча на</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.76

				стоя на скамье; пробегание по скамье; проползание под скамейкой; Прыжки с высоты в обозначенное место; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.	дальность; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Игровое упражнение «Мышеловка».	
67	09.04. 2025г.		Перелезание, прыжки, метание, и.у. «Караси и щука». (На свежем воздухе).	Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической	Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Перелезание с одного пролета стенки на другой, - прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад; - Метание малого мяча в горизонтальную цель; - Игровое упражнение «Караси и щука».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.76

				<p>стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>		
68	11.04. 14.04. 2025г.		Лазание, прыжки, метание, и.у. «Бездомный заяц».	<p>Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед; - Метание малого мяча в горизонтальную цель, - Игровое упражнение «Бездомный заяц».</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.77

				упражнениями, убирать его на место		
69	16.04. 2025г.		Прыжки, перелезание, метание, и.у. «Встречные перебежки». (На свежем воздухе).	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину, в высоту с разбега; - Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание алого мяча в горизонтальную цель; - Игровое упражнение «Встречные перебежки».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.78
70	18.04. 21.04.		Лазание, метание, прыжки, и.у. «Школа мяча».	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить сочетать замах с	Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6

	2025г.			броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Отталкиваясь одной ногой (правой и левой). продолжать обучение детей строевым упражнениям; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; пере ползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле, музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включить в содержание физкультурных занятий.	гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Метание малого мяча в горизонтальную цель; - Прыжки в длину, с высоты с разбега; - Игровое упражнение «Школа мяча».	лет. Стр.78
71	23.04. 2025г.		Прыжки, метание, перелезание, и.у. «Караси у щука». (На свежем воздухе).	Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих	Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину, с высоты с	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.79

				<p>(соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>разбега; -Метание малого мяча; - Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой. - Игровое упражнение «Школа мяча».</p>	
72	25.04. 28.04. 2025г.		Лазание, метание, прыжки, и.у. «Школа мяча».	<p>Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках. Обеспечивать закаливание организма детей. - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Метание малого мяча в</p>	<p>С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.80</p>

				<p>правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).</p> <p>Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой;</p> <p>- Метание малого мяча на дальность;</p> <p>Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>горизонтальную цель;</p> <p>- Прыжки в длину, с высоту с разбега;</p> <p>- Игровое упражнение «Школа мяча».</p>	
73	30.04. 2025г.		<p>Прыжки, метание, перелезание, и.у. «Эстафета парами».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены,</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей.</p> <p>- Прыжки через короткую скакалку;</p> <p>- Метание малого мяча</p>	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.81</p>

				<p>правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).</p> <p>Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой;</p> <p>- Метание малого мяча на дальность;</p> <p>Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.</p>	<p>вертикально вверх;</p> <p>- Перелезание с одного пролета стенки на другой;</p> <p>- Игровое упражнение «Эстафета парами».</p>	
74	05.05. 2025г.		Метание, прыжки, лазание, и.у. «Встречные перебежки».	<p>Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.</p> <p>Учить прыгать через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей.</p> <p>- Метание малого мяча в горизонтальную цель;</p> <p>- Прыжки через скакалку, вращая ее вперед назад;</p>	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.82

				<p>правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место</p>	<p>- Лазание по гимнастической стенке;</p> <p>- Игровое упражнение «Встречные перебежки».</p>	
75	07.05. 2025г.		<p>Прыжки, перелезание, метание, и.у. «Мяч водящему».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Поддерживать инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. , стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; Метание малого мяча в горизонтальную цель; Прыжки в длину, с высоту</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей.</p> <p>- Прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся);</p> <p>- Перелезание с одного пролета на другой;</p> <p>- Метание малого мяча в вертикальную цель;</p> <p>- Игровое упражнение «Мяч водящему».</p>	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.83</p>

				с разбега Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.		
76	12.05.2025г.		Прыжки, перелезание, метание и.у. «Встречные перебежки».	Воспитывать и поддерживать проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья). Перелезание с одного пролета гимнастической стенке на другой; - Метание малого мяча на дальность; Прыжки в длину с места; обучать взаимодействию в команде, поощрять	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей - Прыжки через длинную скакалку; - Перелезание с одного пролета лестницы на другой; - Метание малого мяча в горизонтальную цель; - Игровое упражнение «Встречные перебежки».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.83

				оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми.		
77	14.05 2025г.		Прыжки, перелезание, метание, и.у. «Пустое место». (На свежем воздухе).	Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку; поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей. - Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад; - Перелезание с одного пролета стенки на другой; - Метание малого мяча в горизонтальную цель; - Игровое упражнение «Пустое место».	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.84
78	16.05.		Лазание, прыжки, метание, и.у.	Поддерживать инициативу, самостоятельность и	Продолжать формировать правильную осанку, умение	С.Ю.Федорова. Примерные планы

	2025г.		«Дорожка препятствий».	поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. , стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; Метание малого мяча в горизонтальную цель; Прыжки в длину, с высоту с разбега Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.	осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные навыки умения и навыки детей. - Лазание по стенке; - Прыжки через длинную скакалку; - Метание малого мяча; - Игровое упражнение «Дорожка препятствий».	физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Стр.85
79	19.05-30.05. 2025г.		Диагностическое обследование			

Перспективно – тематическое планирование в подготовительной группе.

№п/п	Дата	По факту	Тема	Дидактические единицы	Содержание	Литература
1	02.09.- 13.09 2024г.		Диагностическое обследование			
2	16.09. 2024г.		Прыжки, ползание, перебрасывание, и.у. «Веселые лягушки».	Формировать осознанную потребность в двигательной активности; сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения. Ползание на четвереньках, на животе и спине по гимнастической скамейке, бревну, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, перебрасывание мяча разного размера друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3–4 м), Прыжки: на двух ногах на месте разными способами, вперед и назад, вправо и влево, Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.	Побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Прыжки на двух ногах на месте; - Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (с мешочком песка на спине); - Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы, из положения сидя ноги скрестно; - Игровое упражнение: «Веселая лягушка».	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.26
3	19.09. 2024г.		Ползание, прыжки, перебрасывание, и.у.	Поддерживает стремление творчески использовать	Побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью.	С.Ю. Федорова. Примерные планы

			«Хитрая лиса». (На свежем воздухе).	двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать движения, импровизировать, Ползание под гимнастической скамейкой на четвереньках сохранением координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, Прыжки с поворотом кругом, продвигаясь вперед (на 5–6 м.), продолжать обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий	Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; - Прыжки на двух ногах на месте; - Перебрасывание мяча друг другу из- за головы; - Игровое упражнение: «хитрая лиса».	физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.27
4	20.09. 2023г.		Прыжки, ползание, перебрасывание, и.у. «Веселые лягушки».	Продолжать обогащать двигательный опыт, развивать умения технично, точно, осознанно, активно, скоординировано, выразительно, выполнять физические упражнения, создавать условия для дальнейшего закрепления и совершенствования навыков выполнения основных движений и их комбинаций, общеразвивающих; перебрасывание мяча разного размера через сетку, Прыжки на месте и с продвижением (по 20–40 прыжков	Побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Прыжки на двух ногах на месте; - Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (с мешочком песка на спине); - Перебрасывание мяча друг	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.28

				2—4 раза в чередовании с ходьбой), ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (с мешочком песка на спине); Педагог поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	другу снизу, из-за головы, из положения сидя ноги скрестно; - Игровое упражнение: «Веселые лягушки».	
5	23.09. 2024г.		Прыжки, проползание, бросание, и.у. «Веселые лягушки».	Воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности; развивает психофизические качества и способности, создает условия для дальнейшего закрепления и совершенствования навыков выполнения основных движений, ходьба по скамье с набивным мешочком на голове, выполняя упражнения (приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки, Прыжки с зажатым между ног мешочком с песком; Проползание на животе под веревкой; Бросание мяча вверх, об пол, его ловля двумя руками; обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на	Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Прыжки с зажатым между ног мешочком с песком; - Проползание на животе под веревкой; - Бросание мяча вверх, об пол, его ловля двумя руками; - Игровое упражнение: «Веселые лягушки».	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.29

				площадке в зависимости от имеющихся условий. Городки: бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение.		
6	26.09. 2024г.		Подскоки проползание, перебрасывание, и.у. «Веселые лягушки». (На свежем воздухе).	Добиваться активного движения кисти руки при броске. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Ходьба по кругу, по прямой с поворотами обходя 10 и более предметов, Подскоки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, перебрасывание мяча через сетку; проползание под гимнастической скамейкой, Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.	Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Подскоки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; - Проползание на животе под гимнастической палкой (высота 30 см); - Перебрасывание мяча друг другу через сетку; - Игровое упражнение: «Веселые лягушки».	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.30
7	27.09. 30.09.		Подскоки, перебрасывание,	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных	Продолжать развивать основные физические качества	С.Ю. Федорова. Примерные планы

	2024г.		проползание, и.у. «Школа мяча».	<p>видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>	<p>(быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подскоки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; - Перебрасывание мяча друг другу через сетку; - Проползание на животе под гимнастической палкой (высота 30 см.); - Игровое упражнение: «Школа мяча». 	физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.31
8	03.10. 2024г.		Бросание, ползание, прыжки, и.у. «Школа мяча».	<p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и</p>	<p>Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.32

				<p>ориентировку в пространстве;проползание под гимнастической скамейкой</p> <p>бросание мячей разных размеров вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз),</p> <p>Предложить упражнения с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве. Дать доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья (зрения, слуха, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата), правилах безопасного для здоровья поведения в двигательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бросание мяча вверх; - Ползание на животе по скамейке; - Прыжки с захватом между ног мешочком с песком; - Игровое упражнение: «Школа мяча». 	
9	04.10.2024г.		<p>Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Чье звено скорее соберется».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения, продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, Бег: на носках, высоко поднимая колени, с захлестыванием голени</p>	<p>Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с захватом между ног мешочком с песком; - Бросание мяча вверх, об пол, и ловля его двумя руками; - Ползание на животе по скамейке; - Игровое упражнение: «Чье 	<p>С.Ю. Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.32</p>

				<p>назад, Ползание под несколькими пособиями подряд, бросание набивных мячей их в даль из-за головы из положения стоя;</p> <p>Прыжки через обруч, короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу),</p> <p>продолжать проводить с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них. . Следит за осанкой и приучает к этому детей,</p> <p>оказывать элементарную первую помощи при легких травмах,</p> <p>оценивать свое самочувствие;</p> <p>воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья,</p> <p>поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.</p>	звено скорее соберется».	
10	07.10. 10.10 2024.г.		Перебрасывание, подскоки, ползание, и.у. «веселые лягушки».	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на</p>	<p>Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Обеспечивать охрану и</p>	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.33

				<p>мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>	<p>укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перебрасывание мяча друг другу; - Подскоки на правой и левой ноге; - Ползание на животе по скамейке; - Игровое упражнение: «Веселые игрушки». 	
11	11.10 2024г.		<p>Подскоки, ползание, перебрасывание, и.у. «Эстафета».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Ходьба по кругу, по прямой с поворотами обходя 10 и более</p>	<p>Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подскоки попеременно на правой и левой ноге; - Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь вперед; 	<p>С.Ю.Федорова.</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.33</p>

				предметов, Подскоки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, перебрасывание мяча через сетку; проползание под гимнастической скамейкой, Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.	- Перебрасывание мяча друг другу через сетку; - Игровое упражнение: Эстафета «Сбор урожая».	
12	14.10 2024г.		Подскоки, ползание, перебрасывание, и.у. «Веселые лягушки».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; создать условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни; ползание на животе по гимнастической скамейке; Подскоки попеременно на правой ноге с продвижением вперед,перебрасывание мяча	Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Подскоки попеременно на правой ноге с продвижением вперед; - Ползание на животе по гимнастической скамейке; - Перебрасывание мяча друг другу через сетку; - Игровое упражнение: «Веселые лягушки».	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.34

				через сетку, расширять , уточнять и закреплять представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье.		
13	17.10. 2024г.		Подскоки, ползание, перебрасывание, и.у. «Эстафета».	Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Совершенствовать навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: построение (самостоятельно) в колонну по одному, в круг, шеренгу, Ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, Перебрасывание мяча друг другу через сетку; Продолжает воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу	Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. - Подскоки попеременно на правой и левой ноге; - Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь вперед; - Перебрасывание мяча друг другу через сетку; - Игровое упражнение: Эстафета «Сбор урожая».	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.35

				команды, преодолевать трудности.		
14	18.10. 2024г.		Прыжки, ползание, бросание, и.у. «Веселые лягушки». (На свежем воздухе).	<p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость.</p> <p>Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>- Прыжки с зажатым между ног мешочком с песком;</p> <p>- Ползание на спине по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами;</p> <p>- Бросание мяча вверх, об пол, ловля его двумя руками;</p> <p>- Игровое упражнение: «Веселые лягушки».</p>	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.36
15	21.10 2024г.		Ползание, бросание, прыжки, и.у. «Эстафета».	Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость,	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.37

			<p>выполнять движения, продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, Бег: на носках, высоко поднимая колени, с захлестыванием голени назад, Ползание под несколькими пособиями подряд, бросание набивных мячей их в даль из-за головы из положения стоя; Прыжки через обруч, короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), продолжать проводить с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них. . Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей</p>	<p>быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с мешочком; - ползание на спине по скамейке; - Бросание мяча вверх, об пол, ловля его двумя руками; - Игровое упражнение: Эстафета «Сбор урожая». 	
--	--	--	--	---	--

				заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.		
16	24.10. 2024г.		Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Школамяча».	Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивает психофизические качества и способности, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, Бег: чередовании с ходьбой, прыжками через препятствия (высотой 10— 15 см.);Ползание, по бревну, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; Бросание, мячей разных размеров вверх, о землю, ловля его двумя руками Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с вращением вокруг оси своего тела (вправо влево); - Бросание мяча вверх, об пол, и ловля его одной рукой; - Ползание на спине по скамейке; - Игровое упражнение: «Школа мяча».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.38
17	25.10. 2024г.		Прыжки, и.у. «Хитрая лиса».	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7

			(На свежем воздухе).	отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.. Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.	упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с максимальным вращением вокруг своей оси; -Бросание мяча вверх, об пол, ловля его одной рукой; - Игровое упражнение: «Хитрая лиса».	лет. Стр.39
18	28.10. 31.10. 2024г.		Прыжки, ползание, бросание, и.у. «Эстафета».	Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивает психофизические качества и способности, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, Бег: чередовании с ходьбой, прыжками через препятствия (высотой 10— 15 см.);Ползание, по	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с мешочком; - Ползание на спине по	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.39

				бревну, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; Бросание, мячей разных размеров вверх, о землю, ловля его двумя руками Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.	скамейке; - Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками; - Игровое упражнение: Эстафета «Сбор урожая».	
19	01.11. 2024г.		Прыжки, бросание, ползание, и.у. «Школа мяча». (На свежем воздухе).	Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения, продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, Бег: на носках, высоко поднимая колени, с захлестыванием голени назад, Ползание под несколькими пособиями подряд, бросание набивных мячей их в даль из-за головы из положения стоя; Прыжки через обруч, короткую скакалку разными способами (на	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с максимальным вращением вокруг своего тела; - Бросание мяча вверх; - Ползание на спине по гимнастической скамейке,	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.40

				двух ногах, с ноги на ногу), продолжать проводить с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них. . Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.	отталкиваясь ногами; - Игровое упражнение: «Школа мяча».	
20	02.11. 07.11. 2024г.		Прыжки, ползание, бросание, и.у. «Хитрая лиса».	В процессе организации разных форм двигательной деятельности пг учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Ходьба: с перестроениями, разными способами: обычным, гимнастическим шагом, скрестным шагом, с выпадами, в приседе и полуприседе, Прыжки продвигаясь вперед (на 5–6 м.), с зажатым между ног мешочком с песком, продолжать обучение	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с мешочком; - Ползание на спине по скамейке; - Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками;	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.41

				детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию и сюжету подвижных игр.	- Игровое упражнение: «Хитрая лиса».	
21	08.11. 2024г.		Прыжки, бросание, и.у. «Школа мяча». (На свежем воздухе).	Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создать условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни. Ходьба с поточным выполнением общеразвивающих упражнений под счет, ритм, музыку, Прыжки в длину с разбега (180–190 см). побуждает проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность. Поощрять творчество детей, желание детей придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать. Расширять , уточнять и закрепляет представления об	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать укреплению здоровья детей. - Прыжки с мешочком; - Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками; - Игровое упражнение: «Школа мяча».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.41

				организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.		
22	11.11. 14.11. 2024г.		Прыжки, пролезание, бросание, и.у. «Перебежки».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) - Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; - Пролезание в обруч разными способами; - Бросание мяча об пол и его ловля двумя руками (10 раз); - Игровое упражнение: «Перебежки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.42
23	15.11. 2024г.		Пролезание, прыжки, бросание, и.у. «Перебежки».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7

			(На свежем воздухе).	к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) - Пролезание в обручи разными способами; - Прыжки через набивные мячи; - Бросание мяча об пол и его ловля двумя руками; - Игровое упражнение: «Перебежки»	лет. Стр.43
24	1811. 21.11 2024г.		Бросание, пролезание, прыжки, и.у. «Перебежки».	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) - Бросание мяча о стену и его ловля руками (10-15 раз); - Пролезание в обруч разными способами; - Прыжки через набивные мячи;	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.44

				координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	- Игровое упражнение: «Перебежки».	
25	22.11. 2024г.		Пролезание, прыжки, отбивание, и.у. «Перебежки». (На свежем воздухе).	Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни, ходьба по двое, в разных направлениях, с заданиями, с преодолением препятствий, Отбивание мяча правой левой рукой поочередно на месте и в движении; Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); Музыкально-ритмические упражнения включать в содержание физкультурных занятий в разных структурных частях и как отдельные комплексы из 6–8 упражнений, в физкультминутки, утреннюю гимнастику	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) - Пролезание в обручи; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); - Отбивание мяча правой левой рукой поочередно на месте и в движении; - Игровое упражнение: «Перебежки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.45

26	25.11. 28.11. 2024г.		Прыжки, отбивание, подлезание, и.у. «Два мороза».	Поддерживает стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать движения, импровизировать, Ползание под гимнастической скамейкой на четвереньках сохранением координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, Прыжки с поворотом кругом, продвигаясь вперед (на 5–6 м.), продолжать обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий.	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интереса к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) - Прыжки на одной ноге (правой левой поочередно) через линию; - Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении; - Игровое упражнение: «Два мороза»	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.46
27	29.11. 2024г.		прыжки, и.у. «Два мороза». (На свежем воздухе).	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.. Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интереса к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) ; - Прыжки через предметы;	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.47

				<p>поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p>	- Игровое упражнение: «Два мороза».	
28	02.12. 05.12. 2024г.		Пролезание, прыжки, бросание, и.у. «Перебежки».	<p>Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни, ходьба по двое, в разных направлениях, с заданиями, с преодолением препятствий,</p>	<p>Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)</p> <p>- Пролезание в обруч разными способами в чередовании с проползанием по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками;</p> <p>- Прыжки через набивные мячи;</p>	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.48

				Отбивание мяча правой левой рукой поочередно на месте и в движении; Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); Музыкально-ритмические упражнения включать в содержание физкультурных занятий в разных структурных частях и как отдельные комплексы из 6–8 упражнений, в физкультминутки, утреннюю гимнастику	- Игровое упражнение: «Перебежки».	
29	06.12. 2024г.		Прыжки, и.у. «Перебежки». (На свежем воздухе).	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.. Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкость интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Прыжки через шесть-восемь набивных мячей последовательно через каждый; - Игровое упражнение: «Перебежки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.49

				инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе		
30	09.12. 12.12 2024г.		Прыжки, подлезание, отбивание, и.у. «Снежная карусель».	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>- Прыжки на одной ноге через линию;</p> <p>- Подлезание под дугу разными способами;</p> <p>- Отбивание мяча правой и левой поочередно на месте и в движении;</p> <p>- Игровое упражнение: «Снежная карусель».</p>	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.50

				состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.		
31	13.12. 2024г.		Прыжки, и.у. «Снежная карусель». (На свежем воздухе).	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки вверх из глубокого приседа; - Игровое упражнение: «Снежная карусель».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.51
32	16.12. 19.12. 2024г.		Подлезание, отбивание, прыжки, и.у. «Два мороза».	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей. - Подлезание под дугу разными способами в чередовании с лазанием по гимнастической	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.52

				<p>кисти руки при броске. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>	<p>стенке; - Отбивание мяча правой и левой поочередно на месте в движении; - Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно) через линию вперед назад, вправо влево; - Игровое упражнение: «Два мороза».</p>	
33	20.12. 2024г.		<p>Перелезание, «Снежная карусель». (На свежем воздухе).</p>	<p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей. - Перелезание через гимнастическую скамейку разными способами; - Игровое упражнение: «Снежная карусель».</p>	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.53</p>

				ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		
34	23.12. 26.12 2024г.		Прыжки, перелезание. Введение мяча, и.у. «Кто самый меткий».	В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость. Ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки вверх из глубокого приседа; - Перелезание через гимнастическую скамейку разными способами; - Ведение мяча в разных направлениях; - Игровое упражнение: «Кто самый меткий».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.54
35	27.12. 2024г.		Прыжки, перелезание, и.у. «Кто самый меткий». (На свежем воздухе)	Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для развития	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.55

				<p>инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни, ходьба по двое, в разных направлениях, с заданиями, с преодолением препятствий,; Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); Музыкально-ритмические упражнения включать в содержание физкультурных занятий в разных структурных частях и как отдельные комплексы из 6–8 упражнений, в физкультминутки, утреннюю гимнастику.</p>	<p>закаливание организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на одной ноге поочередно; - Перелезание через гимнастическую скамейку разными способами; <p>Игровое упражнение: «Кто самый меткий».</p>	
36	09.01. 2025г.		Отбивание, прыжки, перелезание, и.у. «Два мороза»	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Развивать психофизические</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбивание мяча правой левой рукой поочередно на месте и в движении; - Прыжки на одной ноге; - Перелезание через гимнастическую скамейку; 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.56

				<p>качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>	<p>- Игровое упражнение «Два мороза».</p>	
37	10.01. 2025г.		<p>Прыжки, перелезание, и.у. «Снежная карусель».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности; формировать осознанную потребность в двигательной активности; .</p> <p>Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения, Прыжки с места вверх, доставая предмет, подвешенный на 25–30 см выше поднятой руки, Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость, и др.). Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>- Прыжки на одной ноге поочередно;</p> <p>- Перелезание через гимнастическую скамейку разными способами;</p> <p>- Игровое упражнение: «Снежная карусель».</p>	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.57</p>

				первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.		
38	13.01. 16.01 2025г.		Прыжки, лазание, ведение, и.у. «Веселые соревнования».	В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость. Ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д). - Прыжки вверх из глубокого приседа; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Ведение мяча в разных направлениях. - Игровое упражнение: «Веселые соревнования».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.58

39	17.01. 2025г.		Перелезание, прыжки, бросание, и.у. «Веселые соревнования». (На свежем воздухе).	Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни, ходьба по двое, в разных направлениях, с заданиями, с преодолением препятствий, Отбивание мяча правой левой рукой поочередно на месте и в движении; Прыжки на одной ноге (правой и левой поочередно); Музыкально-ритмические упражнения включать в содержание физкультурных занятий в разных структурных частях и как отдельные комплексы из 6–8 упражнений, в физкультминутки, утреннюю гимнастику.	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д). - Перелезание через гимнастическую скамейку разными способами; - Прыжки вверх их глубокого приседа; - Бросание мяча о землю и его ловля двумя руками (10-12 раз); - Игровое упражнение: «Веселые соревнования».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.59
40	20.01. 23.01 2025г.		, лазание, и.у. «Перебежки».	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения,	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.60

				равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений	д). - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Игровое упражнение: «Перебежки».	
41	24.01. 2025г.		Прыжки, перелезание, ведение, и.у. «Веселые соревнования». (На свежем воздухе)	В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость. Ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. Учить самостоятельно следить за состоянием	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д). - Прыжки на мягкое покрытие; - Перелезание через гимнастическую скамейку; - Ведение мяча в разных направлениях; - Игровое упражнение: «Веселые соревнования».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.61

				физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.		
42	27.01 30.01. 2025г.		Прыжки, лазание, ведение, и.у. «Два мороза».	. В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость. Ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д). - Прыжки вверх из глубокого приседа; - Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа; - Ведение мяча навстречу друг другу; - Игровое упражнение: «Два мороза».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.62
43	31.01. 2025г.		прыжки, и.у. «Кто самый меткий». (На свежем воздухе).	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.63

				<p>мягкое покрытие, Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.. Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p>	<p>основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лазание по гимнастической стенке; - Прыжки в длину. - Игровое упражнение: «Кто самый меткий» 	
44	03.02. 06.02 2025г.		Прыжки, лазание, ведение, и.у. «Веселые соревнования»	Создать условия для дальнейшего закрепления и совершенствования навыков выполнения основных движений и их комбинаций, общеразвивающих (в том числе, музыкально-ритмических) и спортивных упражнений,	Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.64

				<p>освоения элементов спортивных игр, игр-эстафет, музыкально-ритмических упражнений;</p> <p>Прыжки вверх из глубокого приседа;</p> <p>Лазание по гимнастической стенке;</p> <p>- Ведение мяча в разных направлениях;</p> <p>Поддерживать интерес и любовь к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывает полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>д).</p> <p>- Прыжки вверх из глубокого приседа;</p> <p>Лазание по гимнастической стенке;</p> <p>- Ведение мяча в разных направлениях;</p> <p>- Игровое упражнение: «Веселые соревнования».</p>	
45	07.02. 2025г.		<p>Ведение, прыжки, лазание, и.у. «Веселые соревнования».</p> <p>(На свежем воздухе).</p>	<p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа, Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи или поражения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности.</p>	<p>Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, и локомоторную ловкость, и. т. д).</p> <p>- Прыжки в длину</p> <p>- Игровое упражнение: «Веселые соревнования».</p>	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.64</p>

46	10.02. 2025г.		Прыжки, ползание, метание, и.у. «Пустое место».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. - Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед; - Ползание на четвереньках с прокатыванием набивного мяча головой; - Метание мяча на дальность левой и правой рукой; - Игровое упражнение: «Пустое место»	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.65
47	13.02. 2025г.		Прыжки, метание, ползание, и.у. «караси и щука».	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. - Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед ((10 прыжков);	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.66

				воспитателем темпе.	<ul style="list-style-type: none"> - Метание мяча на дальность левой и правой рукой; - Ползание на четвереньках в заданном направлении; - Игровое упражнение: (Караси и щука). 	
48	14.02. 2025г.		Прыжки, метание, и.у. «Пустое место». (На свежем воздухе).	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки в длину - Метание мяча на дальность; - Игровое упражнение: «Пустое место». 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.67
49	17.02. 2025г.		Прыжки, ползание, метание, и.у. «Караси и щука».	Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения. Ходьба широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, в сочетании с другими видами основных движений; Прыжки в длину с места; <ul style="list-style-type: none"> - Ползание на четвереньках с набивными мячами; - Метание мяча в движущуюся цель; Предлагать упражнения с	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки в длину с места; - Ползание на четвереньках с набивными мячами; - Метание мяча в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Караси и щука». 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.68

				разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве.		
50	20.02. 2025г.		Ползание, прыжки, метание, и.у. «Веселый бубен».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. - Ползание по скамейке на четвереньках (ноги прямые) с мешочком на спине); - Прыжки с места, с разбега; - Метание мяча в движущуюся цель; -Игровое упражнение: «Веселый бубен».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.68
51	21.02. 2025г.		Прыжки, ползание, метание, и.у. «Веселый бубен». (На свежем воздухе)	Обучать выполнять упражнения под счет, ритмично, в соответствии с разнообразным характером музыки, а также технично, точно, выразительно выполнять движения, продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни:	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. - Прыжки в длину с места;	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.69

				<p>расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, Бег: на носках, высоко поднимая колени, с захлестыванием голени назад, Ползание под несколькими пособиями подряд, бросание набивных мячей их в даль из-за головы из положения стоя; Прыжки через обруч, короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), продолжать проводить с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них. . Следит за осанкой и приучает к этому детей, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.</p>	<p>- Ползание на четвереньках с набивными мячами; - Метание мяча в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Веселый бубен».</p>	
52	24.02. 27.02. 2025г.		Метание, ползание, прыжки, и.у. «Веселый бубен».	<p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)</p>	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.69</p>

				<p>высоту с разбега. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p>	<p>Обеспечивать закаливание организма. - Метание мяча на дальность левой и правой рукой; - Ползание на четвереньках, с прокатыванием набивного мяча; - Прыжки через короткую скакалку; - Игровое упражнение: «Веселый бубен».</p>	
53	28.02. 2025г.		<p>Прыжки, метание, ползание, и.у. «Веселый бубен». (На свежем воздухе).</p>	<p>Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) Обеспечивать закаливание организма. - - Прыжки в длину с места; - Ползание на четвереньках с набивными мячами; - Метание мяча в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Веселый бубен».</p>	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.70</p>

54	03.03. 06.03. 2025г.		Прыжки, проползание, и.у. «Веселый бубен».	Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для развития инициативности и творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни, Бег выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом; лазанье по гимнастической скамейке с изменением темпа, сохранением координации движений, Ходьба на лыжах: скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину 500–600 метров в медленном темпе в зависимости от погодных условий.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину с места, с разбега; - Проползание по гимнастической скамейке на четвереньках; - Игровое упражнение: «Веселый бубен».	Примерные планы физкультурных занятий Стр. 70
55	07.03. 2024г.		Прыжки, проползание, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки с высоты; - Проползание по гимнастической скамейке на четвереньках;	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.71.

				каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), хлопками, расширять, уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	- Метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); - Игровое упражнение: «Охотники и утки».	
56	10.03. 13.03. 2025г.		Прыжки, проползание, метание, и.у. «Ловишки».	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину в цель; - Проползание по гимнастической скамейке на четвереньках (ноги прямые) с мешочком на голове; - Метание мяча в вертикальную цель; - Игровое упражнение: «Ловишки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.71
57	14.03. 2025г.		Прыжки, проползание, метание, и.у. «Охотники и	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7

			утки». (На свежем воздухе).	окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов	действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. -Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в высоту; - Лазание по стенке с использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног; - Игровое упражнение: «Охотники и утки».	лет. Стр.72
58	17. 03 20.03 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Ловишки».	В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость,	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки с высоты; - Лазание по гимнастической стенке с использованием скрестного движения рук и ног; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение:	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.72

				уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	«Ловишки».	
59	21.03. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	. В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость, уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину с места, с разбега; - Лазание по гимнастической стенке; - Метание в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Охотники и утки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.73
60	25.03.		Лазание, прыжки, метание, и.у.	Соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега,	Примерные планы физкультурных

	27.03 2025г.		«Посадка картофеля».	оценку выполнения упражнений, продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, мерах профилактики болезней, поддерживает интерес и любовь к физической культуре, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе. метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой, в цель из разных положений.	выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Лазание по стенке; - Прыжки в длину с места, с разбега; - Метание в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Посадка картофеля».	занятий с детьми 6-7 лет. Стр.73
61	28.03. 31.003. 2025г.		Лазание, прыжки, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	Соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений, продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, мерах профилактики болезней, поддерживает интерес и любовь к физической культуре, лазанье по гимнастической стенке с	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Лазание по стенке; - Прыжки в длину с места, с разбега; - Метание в движущуюся цель; - Игровое упражнение:	Примерные планы физкультурных занятий Стр.71

				изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе. метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой, в цель из разных положений.	«Охотники и утки».	
62	03.04. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Посадка картофеля».	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов	Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнение упражнений основных организационных действиях. Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. - Прыжки в длину с места, с разбега; - Лазание по гимнастической стенке; - Метание в движущуюся цель; - Игровое упражнение: «Посадка картофеля».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.71
63	04.04.		Прыжки, лазание,	В процессе организации разных форм двигательной деятельности	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить	Примерные планы физкультурных

	2025г.		метание, и.у. (На свежем воздухе).	учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Посадка картофеля».	занятий с детьми 6-7 лет. Стр.72
64	07.04. 10.04. 2025г.		Лазание, прыжки, метание, и.у. «Веселый бубен».	.Соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений, продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, мерах профилактики болезней, поддерживает интерес и любовь к физической культуре, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений,	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Лазание по стенке скрестно с одноименным движением рук и ног; - Прыжки с высоты; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Веселый бубен».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.72

				использованием перекрестного движения рук и ног, с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе. метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой, в цель из разных положений.		
65	11.04. 2025г.		Прыжки, метание, лазание, и.у. «Посадка картофеля». (На свежем воздухе).	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Прыжки через длинную скакалку; - Метание в горизонтальную цель; - Лазание по гимнастической стенке; - Игровое упражнение: «Посадка картофеля».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.73
66	14.04. 17.04. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Посадка картофеля».	Соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений, продолжать приобщать детей к	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7

				здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, мерах профилактики болезней, поддерживает интерес и любовь к физической культуре, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе. метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой, в цель из разных положений	ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Прыжки через длинную скакалку (неподвижную, качающуюся, вращающуюся); - Лазание по стенке; - Метание в горизонтальную и вертикальную цель; - Игровое упражнение: «Посадка картофеля».	лет. Стр.74
67	18.04. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки».	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.75

				и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов		
68	21.04. 24.04. 2025г.		Прыжки, метание, лазание, и.у. «Посадка картофеля».	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p>	<p>Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки через длинную скакалку; - Метание в горизонтальную и вертикальную цель; - лазание по стенке; - игровое упражнение: «Посадка картофеля». 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.76
69	25.04. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	<p>В процессе организации разных форм двигательной деятельности учить детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку</p>	<p>Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.</p>	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.77

				<p>выполнения упражнений; Бег с преодолением препятствий, лазанье по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе; уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки». 	
70	28.04 2025г.		<p>Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений</p>	<p>Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки». 	<p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.78</p>

71	05.05. 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки».	<p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p>	<p>Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки». 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.79
72	12.05. 15.05 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки».	<p>Соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и оценку выполнения упражнений, продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни:</p> <p>расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, мерах профилактики болезней, поддерживает интерес и любовь к физической культуре, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением</p>	<p>Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки». 	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Стр.81

				координации движений, использованием перекрестного движения рук и ног, с перелезанием с пролета на пролет в разном темпе. метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой, в цель из разных положений		
73	16.05 2025г.		Прыжки, лазание, метание, и.у. «Охотники и утки». (На свежем воздухе).	Воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, Упражнение в равновесии ходьба по скамье с остановкой посередине и с приседанием и поворотом кругом; пролезание в обруч разными способами, Прыжки через шесть- восемь набивных мячей последовательно через каждый; бросание мяча о землю одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, расширять , уточнять и закрепляет представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье, достижениях отечественных спортсменов.	Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей. - Прыжки с высоты; - Лазание по стенке; - Метание в цель из разных положений; - Игровое упражнение: «Охотники и утки».	Примерные планы физкультурных занятий стр.82
74	19.05.- 30.05.25		Диагностическое обследование			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" С.ДОБРОЕ ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,** Пупышева Лилия
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

30.08.24 12:23 (MSK)

Сертификат CC1A21E2CA0B7A173CD5620B8C0DEA78