

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» с. Доброе
Добровского муниципального округа Липецкой области**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Малышок» с. Доброе
Протокол № 1 от 30. 08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Малышок»
с. Доброе Пупышева Л.А.
Приказ № 86 от 30.08.2024 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Букварёнок»
(второй год обучения)**

Срок реализации: 2 года
Возраст детей 5-7 лет
Автор: Ярцева Ольга Викторовна,
учитель- логопед

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Цели и задачи программы.....	3
1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ.....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
9. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11
1. Рабочая программа по курсу «Учимся читать»	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Букварёнок» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка.

В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания). Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей. Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

Данная программа разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 ".
5. Профессиональный стандарт педагога УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н

Занятия по дополнительному образованию проводятся в специально оборудованном кабинете. Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам Программы.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель Программы: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи: *Развивающие:*

- сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, слово, предложение, текст).
- знакомить с графическим изображением буквы;
- учить соотносить звук и букву;

- формирование и развитие звуко-буквенного анализа;
- формировать элементарные графические умения;
- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать интерес к занятиям по обучению чтению;
- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать желание читать;

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи ;
- воспитывать старательность, любовь к чтению.

1.2.Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы определена тем, что дошкольники имеют высокую мотивацию к обучению чтению, а также направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков

Занятия помогут детям научиться читать, проявлять интерес к познавательной деятельности, развивать «зрительную зоркость» и фонематический слух, также будут способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Кроме этого, реализация данной программы позволит развить у детей умение работать самостоятельно и в группе, уметь слушать других, быть внимательным к товарищам.

Новизна и педагогическая целесообразность. Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Общая методическая концепция заключается в том, что в основе обучения детей чтению лежит давно известный принцип обучения чтению не по буквам или слогам, а по складам, так называемый «складовой» принцип чтения.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются пальчиковые игры, элементы лепки, рисования, аппликации, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения чтению, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

по курсу «Учимся читать»

Второй год обучения,

Обучающийся будет уметь:

- знать буквы русского алфавита;
- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;

- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
 - различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
 - делить слова на слоги;
 - пользоваться графическим обозначением звуков;
 - записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами
- составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта
- читать слова, предложения, небольшие рассказы;
 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
 - понимать и выполнять учебную задачу, а также проявлять такие качества как усидчивость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование курса	Количество занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Форма промежуточной аттестации
1	«Учимся читать»	2	67	Дидактическая игра «В сказочной стране»
	Итого		67	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет.

Срок реализации - два года.

Форма организации занятий – групповая (10- 12 человек).

Основной формой работы с детьми является игровое занятие, продолжительность которого, соответствует возрастным нормам детей:

– по курсу«Учимся читать»–2 раза в неделю по 30 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Продолжительность учебного года	<i>Второй год обучения</i> Начало учебного года: 01.10.2024г. Окончание учебного года: 31.05.2025г.
Количество недель в учебном году	35 недель
Сроки проведения промежуточной аттестации:	последнее занятие по каждому курсу

1. Содержание курса «Учимся читать»

1. Знакомство с букварём. Звук А и буква А.
2. Звук и буква У.
3. Звук и буква О. Повторение А и У.
4. Звук и буква М. Звуковой анализ.
5. Звук и буква С Звуковой анализ.
6. Соединяем звуки, читаем слоги. АУ. УА. АМ. УМ. ОМ. АС. УС. ОС.
7. Читаем слитно МА. МУ.СА. СО СУ.
8. Послоговое (неосмысленное чтение). Пытаемся читать слоги СОМ. САМ. ОСА.
9. Знакомство с буквой Х. Чтение слогов ХА. ХО.
10. Закрепление буквы Х. Чтение слогов ХА. ХО. Осмысление прочитанного.
11. Знакомство с буквой Р. Чтение слогов РА. РО.РУ.
12. Закрепление буквы Рр. Чтение слогов из 2-3 букв. Осмысление прочитанного.
13. Знакомство с буквой Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. ША. ШО. ШУ. Звуковой анализ слогов из 3-х букв. ШМА. ШМО. ШМУ.
14. Закрепление буквы Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. Чередование букв С-Ш. осмысление прочитанного.
15. Знакомство со звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ. РЫ. МЫ. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
16. Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2 слов.
17. Закрепление буквы Л. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2-3 слов
18. Чередование букв Л-Р. Чтение слогов из 2-4 букв. Чтение предложений. Придумывание слов, в составе которых есть звуки Р.С.Ш.Х.М.
19. Знакомство со звуком и буквой Нн. Штриховка и печатание слогов НА. НО. НУ. Чтение слогов из 2-3 букв. Звуковой анализ слогов.
20. Закрепление буквы Н. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 3 слов. Звуковой анализ слогов.
21. Чтение в букваре. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.
22. Знакомство со звуком и буквой Кк. Анализ и чтение слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
23. Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного.
24. Знакомство со звуком и буквой Тт. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.

25. Знакомство со звуком и буквой Ии. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
26. Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
27. Знакомство со звуком и буквой Пп. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
28. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Пп. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.
29. Знакомство со звуком и буквой Зз. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
30. Продолжаем знакомство со звуками и буквами З-С. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
31. Знакомство со звуком и буквой Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
32. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
33. Знакомство со звуком и буквой ГгПродолжение чтения слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
34. Знакомство со звуком и буквой Гг. Кк Продолжение чтения слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
35. Знакомство со звуком и буквой Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
36. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
37. Знакомство со звуком и буквой Дд. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
38. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Д-Т. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.
39. Знакомство со звуком и буквой Бб. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
40. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Б-П. Чтение предложений из 2 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
41. Закрепление звука и буквы Бб. Чтение слов из 3-4 слогов. Чтение небольших рассказов.
42. Знакомство со звуком и буквой Жж. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-З. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
43. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-Ш. Печатание в тетради. Чтение в букваре.
44. Знакомство со звуком и буквой Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.

45. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради
46. Знакомство со звуком и буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
47. Продолжаем знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради
48. Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
49. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Яя Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
50. Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
51. Знакомство со звуком и буквой Юю. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
52. Знакомство со звуком и буквой Ёё. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
53. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Е-Ё. Чтение предложений из 2 -4 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
54. Знакомство со звуком и буквой Чч. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
55. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-С-Ш. Чтение в букваре.
56. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-ТЬ. Печатание в тетради. Чтение в букваре.
57. Знакомство со звуком и буквой Ээ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
58. Знакомство со звуком и буквой Цц. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
59. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ц-Ч Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
60. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ц-С. Чтение в букваре. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов.
61. Знакомство со звуком и буквой Фф. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 и более слов. Осмысление прочитанного.
62. Знакомство со звуком и буквой Щщ. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений.
63. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-С., Щ-Ч. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.

64. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-Ч. Продолжение чтения слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
65. Знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтения слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
66. Продолжаем знакомство с Ъ-Ь знаками. Чтение в букваре. Анализ слогов. Предложений. Печатание в тетради. Заключительное занятие. Вручение медали.
67. **Промежуточная аттестация. Дидактическая игра «В сказочной стране»**

Чтение слов и предложений, подбирать картинки к прочитанным словам; подбирать слова на заданную букву, делить слова на слоги и составлять предложения с данными словами, звуковой разбор слов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Материально-техническое обеспечение

Специально оборудованный кабинет обеспечен мебелью:

рабочими столами, стульями.

- Буквари Жуковой- 13 штук
- Таблицы демонстрационные- 5 штук
- Таблицы демонстрационные Колесниковой Е. В. «От звука к букве»
- Складовые картинки(наборы)- 10 штук;
- Столы детские – 6 штук;
- Стулья детские 12 штук
- Сенсорная панель.
- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Лото «Буквы – цифры».
- Касса настенная букв
- Кассы букв для индивидуальной работы.
- Карточки для звукового анализа слов.
- Конструктор букв.
- Магнитная доска

2. Кадровые условия.

Занятия проводятся педагогом Ярцевой Ольгой Викторовной

Образование: высшее, ЕГПУ им. Бунина г. Елец, год окончания 1996,
специальность: преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию.

Курсовая подготовка: по теме: «Организация инклюзивного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по курсу «Учимся читать».

Дидактическая игра «В сказочной стране».

Цель: Упражнять детей в чтении слов и предложений, подбирать картинки к прочитанным словам; закреплять умение подбирать слова на заданную букву, делить слова на слоги и составлять предложения с данными словами, упражнять в звуковом разборе слов.

Материал: картинки с изображениями сказочных героев: Буратино, Незнайка, Чебурашка, гном, Красная шапочка, домики с буквами для сказочных героев, звуковые схемы слов, слоговые схемы слов.

Ход игры:

1.В сказочном городе, как и везде есть школа. Рассмотрите кто в ней учиться (Буратино, Незнайка, Чебурашка, гном, Красная шапочка). А учит наших героев, конечно же –Мальвина.

–Прочитайте имена наших героев и соедините с их изображением.

2. Найдите домики для сказочных героев по первому звуку их имени.

3. Угостите сказочного героя. Каждого сказочного героя «угостить» тем продуктом, в названии которого столько же слогов, сколько и в имени героя. Составить предложения: «Я угостил Мальвину конфетой. Я угостил Буратино мороженым. Я угостил Незнайку ватрушкой» и т.д.

4.Звуковой анализ слова «школа».

Педагог наблюдает и оценивает:*плавность чтения и подбора слов к картинкам, умение детей делить слова на слоги, составлять предложения и производить звуковой разбор слова.*

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у дошкольников. - М.: Гном-Пресс, 1

2. Жукова Н.С. Я говорю правильно. От первых устных уроков к букварю. - М.: Эксмо, 2009.

2. Жукова Н.С. Букварь. – М., 2008.

3. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. - М.: Эксмо, 2008.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЧИТАЙКА»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель- логопед МБДОУ «Малышок» с. Доброе

Ярцева О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Планируемые результаты.
- 2.Содержание.
- 3.Календарно- тематическое планирование.

1.Планируемые результаты по учебному курсу

Второй год обучения, курс«Учимся читать»

Ребенок к концу второго года обучения будет знать:

буквы русского алфавита;

понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;

правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;

определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;

различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

делить слова на слоги;

пользоваться графическим обозначением звуков;

записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами

составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта

читать слова, предложения, небольшие рассказы;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

понимать и выполнять учебную задачу, а также проявлять такие качества как усидчивость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

2.Содержание Программы

Рабочая программа

Перспективное планирование работы по курсу «Учимся читать».

Октябрь. 10 занятий

1.Знакомство с букварём. Звук А и буква А.

2. Звук и буква У.

3. Звук и буква О. Повторение А и У.

4. Звук и буква М. Звуковой анализ.

5. Звук и буква С Звуковой анализ.

6. Соединяем звуки, читаем слоги.АУ. УА. АМ. УМ. ОМ. АС. УС. ОС.

7. Читаем слитно МА. МУ.СА. СО СУ.

8. Послоговое (неосмысленное чтение). Пытаемся читать слоги СОМ. САМ. ОСА.

9. Знакомство с буквой Х. Чтение слогов ХА. ХО.

10. Закрепление буквы Х. Чтение слогов ХА. ХО. Осмысление прочитанного.

Ноябрь. 8 занятий.

11. Знакомство с буквой Р. Чтение слогов РА. РО.РУ.
12. Закрепление буквы Рр. Чтение слогов из 2-3 букв. Осмысление прочитанного.
13. Знакомство с буквой Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. ША. ШО. ШУ. Звуковой анализ слогов из 3-х букв. ШМА. ШМО. ШМУ.
14. Закрепление буквы Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. Чередование букв С-Ш. осмысление прочитанного.
15. Знакомство со звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ. РЫ. МЫ. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
16. Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2 слов.
17. Закрепление буквы Л. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2-3 слов
18. Чередование букв Л-Р. Чтение слогов из 2-4 букв. Чтение предложений. Придумывание слов, в составе которых есть звуки Р.С.Ш.Х.М.

Декабрь. 8 занятий.

19. Знакомство со звуком и буквой Нн. Штриховка и печатание слогов НА. НО. НУ. Чтение слогов из 2-3 букв. Звуковой анализ слогов.
20. Закрепление буквы Н. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 3 слов. Звуковой анализ слогов.
21. Чтение в букваре. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.
22. Знакомство со звуком и буквой Кк. Анализ и чтение слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
23. Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного.
24. Знакомство со звуком и буквой Тт. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
25. Знакомство со звуком и буквой Ии. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
26. Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.

Январь. 6 занятий.

27. Знакомство со звуком и буквой Пп. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
28. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Пп. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.

29. Знакомство со звуком и буквой Зз. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
30. Продолжаем знакомство со звуками и буквами З-С. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
31. Знакомство со звуком и буквой Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
32. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
33. Знакомство со звуком и буквой ГгПродолжение чтения слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
34. Знакомство со звуком и буквой Гг. Кк Продолжение чтения слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.

Февраль. 8 занятий.

35. Знакомство со звуком и буквой Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
36. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
37. Знакомство со звуком и буквой Дд. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
38. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Д-Т. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.
39. Знакомство со звуком и буквой Бб. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.
40. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Б-П. Чтение предложений из 2 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
41. Закрепление звука и буквы Бб. Чтение слов из 3-4 слогов. Чтение небольших рассказов.
42. Знакомство со звуком и буквой Жж. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-З. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.

Март. 8 занятий.

43. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-Ш. Печатание в тетради. Чтение в букваре.
44. Знакомство со звуком и буквой Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
45. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради

46. Знакомство со звуком и буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
47. Продолжаем знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради
48. Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
49. Продолжаем знакомство со звуками и буквами Яя Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
50. Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.

Апрель. 9 занятий.

51. Знакомство со звуком и буквой Юю. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов.
Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
52. Знакомство со звуком и буквой Ёё. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
53. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Е-Ё. Чтение предложений из 2 -4 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
54. Знакомство со звуком и буквой Чч. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
55. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-С-Ш. Чтение в букваре.
56. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-ТЬ. Печатание в тетради.
Чтение в букваре.
57. Знакомство со звуком и буквой Ээ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов.
Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.
58. Знакомство со звуком и буквой Цц. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
59. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ц-Ч Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.

Май. 8 занятий.

60. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ц-С. Чтение в букваре.
Продолжение чтение слов из 2-4 слогов.
61. Знакомство со звуком и буквой Фф. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов.
Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 и более слов.
Осмысление прочитанного.

62. Знакомство со звуком и буквой Щ. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений.
63. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-С., Щ-Ч. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
64. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-Ч. Продолжение чтения слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
65. Знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.
66. Продолжаем знакомство с Ъ-Ь знаками. Чтение в букваре. Анализ слогов. Предложений. Печатание в тетради. Заключительное занятие. Вручение медали.
67. **Промежуточная аттестация. Дидактическая игра «В сказочной стране»**

Чтение слов и предложений, подбирать картинки к прочитанным словам; подбирать слова на заданную букву, делить слова на слоги и составлять предложения с данными словами, звуковой разбор слов.

Календарно-тематический план второго года обучения

№п/п	Тема, дата проведения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Знакомство с букварём. Звук А и буква А.	02.10.2024г.	
2.	Звук и буква У.	03.10.2024г.	
3.	Звук и буква О. повторение А и У.	09.10.2024г.	
4.	Звук и буква М. Звуковой анализ.	10.10.2024г.	
5.	Звук и буква С Звуковой анализ.	16.10.2024г.	
6.	Соединяем звуки, читаем слоги. АУ. УА. АМ. УМ. ОМ. АС. УС. ОС.	17.10.2024г.	
7.	Читаем слитно МА. МУ.СА. СО СУ	23.10..2024г.	
8.	Послоговое (неосмысленное чтение). Пытаемся читать слоги СОМ. САМ. ОСА.	24.10.2024г.	
9.	Знакомство с буквой Х. Чтение слогов ХА. ХО.	30.10.2024г.	
10.	Закрепление буквы Х. Чтение слогов ХА. ХО. Осмысление прочитанного.	31.10.2024г.	
11.	Знакомство с буквой Р. Чтение слогов	06.11.2024г.	

	РА. РО.РУ.		
12.	Закрепление буквы Рр. Чтение слогов из 2-3 букв. Осмысление прочитанного	07.11.2024г.	
13.	Знакомство с буквой Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. ША. ШО. ШУ. Звуковой анализ слогов из 3-х букв. ШМА. ШМО. ШМУ	13.11.2024г.	
14.	Закрепление буквы Шш. Чтение слогов из 2-3 букв. Чередование букв С-Ш. осмысление прочитанного	14.11.2024г.	
15.	Знакомство со звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ. РЫ. МЫ. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	20.11.2024г.	
16.	Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2 слов.	21.11.2024г.	
17.	Закрепление буквы Л. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 2-3 слов.	27.11.2024г.	
18.	Чередование букв Л-Р. Чтение слогов из 2-4 букв. Чтение предложений. Придумывание слов, в составе которых есть звуки Р.С.Ш.Х.М.	28.11.2024г	
19.	Знакомство со звуком и буквой Нн. Штриховка и печатание слогов НА. НО. НУ. Чтение слогов из 2-3 букв. Звуковой анализ слогов.	. 04.12.2024г	
20.	Закрепление буквы Н. Чтение слогов из 2-3 букв. Чтение предложений из 3 слов. Звуковой анализ слогов.	05.12.2024г.	
21	Чтение в букваре. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.	11.12.2024г	
22	Знакомство со звуком и буквой Кк. Анализ и чтение слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	12.12.2024г	
23	Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного	18.12.2024г..	
24	Знакомство со звуком и буквой Тт. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	. 19.12.2024г.	
25	Знакомство со звуком и буквой Ии. Чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	25.12.2024г.	

26	Продолжаем читать слоги из трёх букв и предложений из двух слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.	26.12.2024г.	
27	Знакомство со звуком и буквой Пп. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	09.01.2025г.	
28	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Пп. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного.	15.01.2025г.	
29	Знакомство со звуком и буквой Зз. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	16.01.2025г.	
30	Продолжаем знакомство со звуками и буквами З-С. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	19.01.2024г.	
31	Знакомство со звуком и буквой Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	22.01.2025г.	
32	Продолжаем знакомство со звуками и буквами Й-й. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	23.01.2025г.	
33	Знакомство со звуком и буквой Гг. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	29.01.2025г.	
34	Знакомство со звуком и буквой Гг. Кк. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	30.01.2025г.	
35	Знакомство со звуком и буквой Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	05.02.2025г.	
36	Продолжаем знакомство со звуками и буквами Вв. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в	06.02.2025г.	

	тетради.		
37	Знакомство со звуком и буквой Дд. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре	12.02.2025г.	
38	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Д-Т. Печатание в тетради. Чтение предложений из 2 слов. Осмысление прочитанного	13.02.2025г.	
39	Знакомство со звуком и буквой Бб. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	19.02.2025г.	
40	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Б-П. Чтение предложений из 2 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради	20.02.2025г.	
41	Закрепление звука и буквы Бб. Чтение слов из 3-4 слогов. Чтение небольших рассказов.	26.02.2025г.	
42	Знакомство со звуком и буквой Жж. Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-З. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре.	27.02.2025г.	
43	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ж-Ш. Печатание в тетради. Чтение в букваре	05.03.202г5.	
44	Знакомство со звуком и буквой Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	06.03.2025г.	
45	Продолжаем знакомство со звуками и буквами Ее. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	12.03.202г.	
46	Знакомство со звуком и буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	13.03.2025г.	
47	Продолжаем знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	19.03.2025г.	
48	Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3	20.03.2025г.	

	букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради		
49	Продолжаем знакомство со звуками и буквами Яя Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради	26.03.2025г.	
50	Знакомство со звуком и буквой Яя. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	27.03.2025г.	
51	Знакомство со звуком и буквой Юю. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.	02.04.2025г.	
52	Знакомство со звуком и буквой Ёё. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	03.04.2025г.	
53	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Е-Ё. Чтение предложений из 2 -4 слов. Чтение из 3-4 слогов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради.	09.04.2025г.	
54	Знакомство со звуком и буквой Чч. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	10.04.2025г.	
55	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-С-Ш. Чтение в букваре.	16.04.202г5.	
56	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ч-ТЬ. Печатание в тетради. Чтение в букваре.	17.04.2025г.	
57	Знакомство со звуком и буквой Ээ. Продолжение чтение слогов из 2-3 букв. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 -4 слов. Осмысление прочитанного. Печатание в тетради	23.04.2025г.	
58	Знакомство со звуком и буквой Цц. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	24.04.2025г.	
59	Продолжаем знакомство со звуком и	30.04.2025г.	

	буквой Ц-Ч Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.		
60	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Ц-С. Чтение в букваре. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов.	07.05.2025г.	
61	Знакомство со звуком и буквой Фф. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений из 2 и более слов. Осмысление прочитанного.	08.05.2025г.	
62	Знакомство со звуком и буквой Щщ. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Чтение предложений	14.05.2025г	
63	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-С, Щ-Ч. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	15.05.2025г.	
64	Продолжаем знакомство со звуком и буквой Щ-Ч. Продолжение чтение слов из 2-4 слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	21.05.2025г.	
65	Знакомство с буквой Ъ. Продолжение чтение слов из 2-3 слогов. Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	22.05.2025г.	
66	Продолжаем знакомство с Ъ-Ь знаками. Чтение в букваре. Анализ слогов. Предложений. Печатание в тетради.	28.05.2025г.	
67	Промежуточная аттестация дидактическая игра «В сказочной стране».	29.05.2025г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" С.ДОБРОЕ ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, Пупышева Лилия
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

30.08.24 12:23 (MSK)

Сертификат CC1A21E2CA0B7A173CD5620B8C0DEA78